

**Согласовано**  
на заседании Управляющего Совета  
протокол № 1 от 26.08.2021 г.

**Утверждено**  
приказом директора  
№ 63 от 01.09.2021 г.

Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Покров-Рогульской основной школы  
по итогам 2020-2021 учебного года

с. Покров-Рогули, 2021 год

**Уважаемые родители (законные представители), учащиеся, коллеги, друзья и партнеры школы!**

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Покров-Рогульской основной школы по итогам 2020-2021 учебного года.

Публичный доклад – это аналитическое описание работы учреждения за отчетный период, в котором представлены количественные и качественные характеристики образовательной деятельности, отчет о реализации поставленных перед школой задач на 2020-2021 учебный год, перспективы дальнейшего развития учреждения. Документ основан на мониторинговых исследованиях и данных статистической отчетности.

Обеспечивая информационную открытость школы посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

**Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе:**

- Соколовой Татьяна Алексеевны, директора школы;
- Кузьмичевой Ольги Геннадьевны, заместителя директора;
- Богомоловой Тамары Борисовны, педагога-психолога;
- Курочкиной Елены Анатольевны, председателя Управляющего Совета.

Текст публичного доклада размещён на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Покров-Рогульской основной школы  
<https://prog-shpsh.edu.yar.ru/admin/>

## 1. Общая характеристика школы

МБОУ Покров-Рогульская ОШ расположена в с.Покров-Рогули на окраине Пошехонского района (40 км от районного центра г.Пошехонье и 40 км от г. Данилов). На 1 сентября 2021 в ОО: 33 ученика и 8 детей дошкольной группы.

За годы существования школа имеет большую историю.

- 1886 год Основана Михалёвская церковно-приходская школа Пошехонского уезда, где обучался 41 ученик и работал один учитель.
- 1918 год Школа преобразована в Покров-Рогульскую трудовую школу 2 ступени. Школе было передано дополнительно двухэтажное здание, оборудовано общежитие для учащихся.
- 1930 год Произошла реорганизация в школу колхозной молодёжи.
- 1934 год Покров-Рогульская школа стала именоваться неполной средней, где обучалось 290-300 учащихся.
- 1950 год Школа стала называться Покров-Рогульская средняя школа.
- 1955 год Занимает несколько зданий. Единственная средняя школа в радиусе 40 км.
- 1969 год Начало строительство нового здания школы.
- 1974 год В новом типовом двухэтажном здании школа работает с 1 марта 1974 года. 237 учащихся пришли учиться в новую школу.
- 1975 год Школа стала работать по экспериментальным программам по трудовому обучению. Положено начало освоение рабочих профессий в соответствии с социальным запросом
- 1976 год Открыта детская спортивная школа.
- 1981 год Проведение первых коммунарских сборов в районе.
- 1987 год Первый районный лагерь. Традиция проведения лагерей сохранилась в последующие годы.
- 2001 год В учебный план школы введен курс «Самосовершенствование личности»
- 2004 год Присвоен статус «Экспериментальная площадка Международной Академии наук педагогического образования» по теме «Технология саморазвития в условиях сельской школы».
- 2002 год Открытие разновозрастной дошкольной группы.
- 2006 год Присвоен статус центра опыта по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в системе ТСРЛ» в рамках реализации районного проекта «Муниципальная методическая сеть»
- 2013 год Вступили в проект «Школы, находящиеся в сложных социальных условиях». Получили грант на развитие.
- 2016 год Победитель конкурсного отбора организаций по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов». Получили грант на развитие.
- 2017 год Открытие музея имени Петрова А.М.
- 2020 год Школа стала называться Покров-Рогульская основная школа.
- 2020 год Призер конкурса на лучшую Программу перехода школы в эффективный режим работы. Получили грант на развитие.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Пошехонский муниципальный район Ярославской области (далее – Пошехонский муниципальный район).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Пошехонского муниципального района осуществляет Администрация Пошехонского муниципального района (далее – Администрация района).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени Пошехонского муниципального района осуществляет Администрация района.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей: общеинтеллектуальной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Учреждение реализует в рамках внеурочной деятельности программы спортивно-оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной направленностей.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца, бланк со своим наименованием.

Лицензия серия 76Л02 №0001738, регистрационный № 51/20 от 26.12.2020 г., действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000564, регистрационный № 1/21 от 14.01.2021 г., действительно по 29.12.2024 г.

Адрес электронной почты: [prsosh74@mail.ru](mailto:prsosh74@mail.ru).

Адрес официального сайта: <https://prog-shpsh.edu.yar.ru/admin/>

В МБОУ Покров-Рогульской ОШ обучаются дети с разными стартовыми возможностями, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе основного общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента её учащихся, делает на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка. Иными словами, образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Для достижения поставленной цели в учебном плане на 2020-21 учебный год были определены цели и задачи:

**Цель 1. Поддержка стабильных показателей образовательных результатов**

**Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию условий для достижения учащимися с различными способностями и образовательными запросами положительных показателей по ступеням обучения, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам уч. года

2. Развитие функциональной грамотности.

## Цель 2. Повышение общей и педагогической культуры родителей

### Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической помощи родителям для повышения их заинтересованности процессом обучения школьников

Цель 3. Совершенствование системы непрерывного образования педагогов, роста их профессиональной компетентности

### Задачи:

1. Сопровождение деятельности педагогов по реализации индивид. плана профессионального развития.

2. Повышение эффективности работы профессиональных обучающихся сообществ (ПОС).

Цель 4. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов

### Задачи:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. (ВСОКО)

Таким образом, приоритетные направления работы школы:

1. Обеспечение дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования. Обеспечение условий для формирования у учащихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

4. Совершенствование процедуры мониторинга образовательных результатов обучающихся с целью повышения качества образования.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание школьников.

**Стратегия и тактика развития образовательной организации** определена Программой развития школы на 2020-2023 годы.

Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Стратегическая цель Программы связана с интересами, запросами каждого из субъектов образовательного процесса и сформулирована в соответствии с основными направлениями деятельности образовательной организации.

Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей школьников и выполнение социального заказа, способствует раскрытию способностей и педагогов, и обучающихся.

Цель: повышение образовательных результатов и уровня социализации каждого ребенка независимо от стартовых возможностей и социальных условий.

### Задачи:

- отследить динамику достижений и скорректировать индивидуальную траекторию развития каждого учащегося;

- отобрать технологии, методы, приёмы, формы преподавания, обеспечивающие развитие межпредметных связей для формирования функциональной грамотности учащихся;

- повысить профессиональную компетенцию учителя в направлении формирующего оценивания и функциональной грамотности.

- сформировать целостную внутришкольную систему оценки качества образования (ВСОКО);
- способствовать поддержке благоприятных, комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей и способностей,

Программа рассматривается как ориентировочная основа долгосрочного развития школы. План её реализации конкретизируется в годовых планах работы школы.

**Управление школой** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Административное управление осуществляют директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет школы.

В организационной структуре управления учителя берут на себя выполнение некоторого числа управленческих функций, что обеспечивает более успешную адаптацию управления к условиям изменяющейся внешней среды.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

В школе введена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), которая реализуется в трех направлениях:

- «Как учиться» или «ЧТО и КАК оценивается в образовательных результатах»,
- «КАК учить?», или «ЧТО и КАК оценивается в образовательном процессе?»,
- «КАК управлять?», или «ЧТО оценивается в условиях?»

Организация ВСОКО актуальна, значима, охватывает весь учебный процесс, нацелена на развитие умений каждого педагога и всего коллектива анализировать свою педагогическую деятельность и повышать её качество. Многие параметры качества результатов образования и качества созданных для него условий выявляются в процессе проведения мониторингов. Результаты внешней оценки качества образования, мониторинговых исследований прозрачны и открыты для участников образовательных отношений. Сбор информации о мнениях обучающихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц об организации образовательной деятельности в школе проводится методом диагностирования, анкетирования, доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) через родительские собрания, информационные стенды.

## 2. Особенности образовательного процесса

На 1 сентября 2020 года в школе было 6 классов (3,4,5,6,7,9 классы), в которых обучались 33 учащихся, 14 детей дошкольной группы.

Учебный год	Количество учащихся
2018 - 2019	44
2019 - 2020	36
2020-2021	33

Школа сегодня находится в непростой ситуации. В настоящее время сократился контингент обучающихся. Около 70 % учащихся ежедневно приезжают на занятия на школьном автобусе с расстояния от 7 до 25 км.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», максимально допустимая недельная нагрузка в 3 - 4 классах не превышала 23 часов, в 5-х классах - 28 часов, в 6-х классах – 29 часов, в 7-х классах – 31 час, 9-х классах – 33 часов.

Продолжительность урока составляла 40 минут. Аттестация учащихся производилась со второго класса по итогам учебных четвертей. Режим каникул: осенние каникулы – 14 дней (увеличение продолжительности каникул связано с мероприятиями по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции), зимние – 14 дней, весенние – 9 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 3-4, 9 классов – 34 учебные недели, для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель. В 4 четверти были внесены изменения в календарный учебный график в связи с объявлением нерабочими днями 3-8 мая 2021г.

ОО осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение на окраине Пошехонского района (40 км от районного центра г.Пошехонье и 40 км от г. Данилов). Наша школа во многом отражает специфику, существенные черты национальной российской культуры, сложившейся исторически. Невысокая людность населения. Число жителей в селе и прилегающих населённых пунктах около 500 человек

Отсутствующая сеть культурных учреждений создает проблему культурного досуга жителей села и близлежащих территорий. Социокультурный комплекс объединяет ресурсы социальной сферы, но их возможности ограничены (дом культуры, клуб, библиотека). Однако сотрудничество школы с культурно-досуговыми и спортивными учреждениями и организациями своей территории и г. Пошехонья способствует решению многих воспитательных задач, в частности успешной *социализированности* личности учащегося.

Социальный статус семей обучающихся и воспитанников в которых 90 % - родители работающие, 10% домохозяйки.

Категории семей	2020-2021
Количество семей	26
Многодетных	4
Неполные	7
Количество малообеспеченных семей	3
Семьи с детьми на опеке	3
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	9
Число семей, состоящих на учёте в КДН	нет
Число учащихся, состоящих на учёте в ИДН	1

В ОО реализуется принцип преемственности «дошкольное образование - начальная школа - основная школа». Созданы условия для творческой самореализации личности. Имеется хорошая материальная база, которая постоянно пополняется.

Все учащиеся охвачены горячим питанием.

Ежегодно работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (осень, весна, лето). 91% (85,5% средний за три года) детей - участники летнего оздоровительного лагеря.

#### **Потенциал педагогических кадров**

В 2020-21 учебном году в школе работали 10 педагогических работников: 9 человек (90%) имеют высшее образование, 1 - человек (10%) - среднее специальное. Все 10 человек имеют 1 квалификационную категорию. Педагогический коллектив – все выпускники данной школы.

Педагогический коллектив школы в целом характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к инновациям в педагогике и желание самосовершенствоваться.

В ОО приоритетным было направление по реализации внутрифирменного обучения кадров. Проектировалась образовательная среда.

В течение трех лет проводилась комплексная диагностика школьных процессов.

Реализуется индивидуальный план профессионального развития у 100 % педагогов, 1 чел. представлял свой опыт на конкурс. Продвижение педагога по реализации ИППР отслеживалось через ПОС (сообщения, открытые уроки). Подведены итоги реализации (май) и обновлено содержание (октябрь). Положительную оценку взаимодействию учителя и ученика на уроке дают: - 95 % учащихся, - 100 % педагогов. Исследование, проектирование, проведение, анализ урока способствовали повышению качества урока, что позволило повысить у учащихся 5-9 классов уровень адекватной самооценки до 23 %. Проведена диагностика, определены профессиональные дефициты и точки роста педагога. Способы восполнения дефицитов педагога: самообразование, курсы повышения квалификации, семинары на базе школы, района. Решение общих проблем реализуется через работу профессиональных сообществ (ПОС). Успешно работают два ПОС. Полученные результаты заносились в Интернет Дневник ПОС. Члены ПОС неоднократно представляли в работу своего сообщества на региональном и муниципальном уровне.

#### **4. Результаты образовательной деятельности, качество образования**

Анализ результатов мониторинга успеваемости позволяет сделать вывод: справляемость учащихся на всех ступенях образования имеет стабильный результат (100 %), и низкий результат качества знаний. 18 % учащихся учатся на «4» и «5».

80 % учащихся 9 класса (ОВЗ) получили аттестаты:

ГВЭ (80 %) – 50% учащихся сдали на «хорошо», 50% на «удовлетворительно»

20 % учащихся ОВЗ (8 вид) аттестованы (выдана справка об обучении).

Справляемость с ВПР:

4 кл. математика и русск.яз. – 100 %,,

Качество ВПР математика	- 66,6%
русский язык	- 66.6%

Справляемость с ВПР

5 кл. математика и русск.яз. – 100 %,,

Качество ВПР

5 кл. математика и русск.яз. – 100 %,,

Мотивация к учению ниже среднего показателя за три года. Но достаточно высокий показатель познавательной активности от 43 до 52 %. 100% учащихся удовлетворены образовательным процессом (стабильный показатель за три года, 90 % (72 % средний за три года) удовлетворены школьной жизнью.

Показатель «объективная самооценка»:



## 6. Финансово-экономическая деятельность

МБОУ Покров-Роговская ОШ осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием. Муниципальное задание сформировано Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Школа расположена в типовом двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1846 кв.м. Для организации и осуществления образовательного процесса школа располагает 11 кабинетами, спортивным залом (площадью 162 кв.м), тренажерным залом (9 тренажеров). Имеется, оборудованный кабинет психологической разгрузки, оборудованная станками мастерская, компьютерный класс, для работы учителей начальных классов и учителей, работающих в основной школе – интерактивные доски, ноутбуки для учителей предметников, библиотека с фондом учебников и медиатека. Книжный фонд библиотеки составляет:

Книжный фонд (шт.)	Фонд учебников (шт.)
7 770	3840

Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями составил 100%.

На пришкольной территории (площадью 2.8 га ) расположен стадион (беговая дорожка 330 м, футбольное поле 90/60 м., яма для прыжков, площадка для метания), гимнастический городок. Пришкольно-опытный участок представлен разделами:

Фруктовый сад –1 га

Цветники-110 кв.м.

Овощной отдел-342 кв.м.

Производственный отдел –400 кв.м.

Закрытый грунт-20 кв.м.

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
	Здание школы:	1
	- кабинеты	12
	- спортзал	1
	- столовая	1
	- пищеблок	1
	- мастерские	1
	- лаборантские	2
	- кабинет психолога	1
	- библиотека	1
	Учебно-опытный участок	2,3 га
	Стадион	1
	Гараж автобусный	1
	Гараж тракторный	1
	Музей	1
	Автобус ПАЗ – 32053-70, оборудованный системой ГЛОНАСС	1
	Трактор ДТ-75	1
	Трактор Т-25	1

**Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:**

Мультимедийные проекторы – 4

компьютеры – 31, (в том числе ноутбуки-18 , нетбуки -2)

принтеры-10,

сканеры – 1

швейные машины – 3  
видеокамеры – 1  
фотоаппараты – 3  
интерактивные доски – 3  
телевизоры - 4,

музыкальный центр, усилитель, пульт управления.

в мастерской - деревообрабатывающие станки, сверлильный, заточной, верстаки слесарные и столярные.

В школе имеется оборудованная столовая, в которой имеется обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня с необходимым оборудованием, подсобные помещения, овощехранилище. Ежедневно все обучающиеся и работники школы получают горячее питание, бесплатные для детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей с ОВЗ.

Материально-техническая база образовательного учреждения находится в хорошем состоянии. Износ здания – 34%, котельной – 40%. Образовательное учреждение имеет свою котельную, работающую на твердом топливе (уголь), водоснабжение от артскважины, канализацию, по всему периметру имеет изгородь. В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Ежегодно в образовательном учреждении ведутся плановые ремонтные работы. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется в соответствии с договором с ЦРБ г.Пошехонье.

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся. На собственной учебно-материальной базе в полном объеме на базовом уровне реализуются общеобразовательные программы по всем предметам. Уровень материально-технического оснащения позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с учебным планом школы, требованиями ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ и соответствует лицензионным требованиям.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности. Одним из основных направлений финансирования школы является создание безопасных условий и социально-психологической комфортности образовательной среды. На должном уровне в школе осуществляется:

- обеспечение безопасности учащихся;
- организационно - материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- обеспечение гигиенических условий учебного процесса:
- соблюдение требований СанПиН;
- расстановка ученической мебели, технических средств с учётом гигиенических требований, соблюдение требований к объёму и площади кабинетов;
- питьевой режим.