

Утверждено:
Директор школы:  Т.А. Соколова
Приказ № 67 от 20.10.2020



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Покров-Рогульская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ Покров -
Рогульской СШ Пошехонского МР**

Принято:
Заседание Управляющего совета
протокол № 2 от 20.10.2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания МБОУ Покров –Рогульская ОШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Покров-Рогульская СШ расположена в с.Покров-Рогули на окраине Пошехонского района (40 км от районного центра г.Пошехонье и 40 км от г. Данилов).

ОО осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования.

В школе обучаются дети из разных семей: многодетных, неполных, полных, имеются дети с ОВЗ. Более 61% детей находятся на подвозе школьным автобусом.

Процесс воспитания в МБОУ Покров – Рогульская ОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в МБОУ Покров – Рогульская ОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (День учителя, день ученика, Новый год, Вечер встречи выпускников, совместные мероприятия Покров - Холм- Белое, День народного единства, День Победы, День России);

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Школа работает в тесном содружестве с Приухринским ДК, Приухринской сельской библиотекой (акция "Георгиевская ленточка", "Незабудка", акция Памяти и скорби, День России, Воссоединение Крыма с Россией, Бессмертный полк, мероприятия, посвященные юбилейным датам поэтов и писателей и т.д.), организуются совместные воспитательные мероприятия с МБОУ Пятницкая ОШ, МБОУ Белосельская СШ (Новогодние праздники, Культура разных народов мира, КВНы), Социальное агентство молодежи ("Мы выбираем ЗОЖ"), День памяти Беслана.

На базе школы имеется школьный краеведческий музей имени Александра Михайловича Петрова, в котором насчитывается 196 предметов. Организованы экспозиции: История Покров – Рогульской школы, Деревенская изба, Пионерская атрибутика, Краеведческие альбомы, Подарки музею, Предметы домашней утвари, Картины художника Чугунова И.А. Подготовлены и проводятся для учащихся и гостей музея следующие экскурсии: История Покров- Рогульской школы, А.М.Петров –основатель музея, И.А.Чугунов –художник земли Пошехонской, Сабля – экспонат музея Покров-Рогульской школы, А.М. Соколов «Жизнь, прожитая не зря». Ресурсы музея используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Покров – Рогульская ОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (**Аллея памяти; Школьный цветник; Живи, родник**), акции "**Чистота нашего дома**", "**Чистота нашей улицы**", "**Село мое родное**", ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (**День села, День Здоровья, День защитников Отечества**).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы (**День Учителя, День Матери, День защитника Отечества, Новый год, день 8 марта**).
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (**Последний звонок, выпускной в Д/Г, выпускной в начальной школе**).
- праздники. выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей (**День ученика**).
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. (Премия года).

На уровне классов:

- выбор представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей; индивидуальная помощь ребенку,
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися;
- проведение классных часов, создание благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, празднования в классе дней рождения детей.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, (помогает вести портфолио);
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- коррекция поведения ребенка.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания,
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах,
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация на базе школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность охватывает все направления воспитательного процесса.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и

научную картину мира ("**Юный исследователь**", "**Шахматная школа**", "**Основы функциональной грамотности**").

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие ("**Рукодельница**", "**Искусство ведения домашнего хозяйства**", "**Традиции и культура питания разных народов мира**").

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (**Самосовершенствование личности**, "**Я в мире, мир во мне**").

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда ("**Юный турист**").

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых ("**Волейбол - путь к здоровью**", "**Сильные, смелые, ловкие**").

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (Творческая мастерская "**Лоскуток**", "**Рукодельница**").

3.4. Модуль «Школьный урок»

Начиная с 2013 года, педагогический коллектив работает над повышением эффективности урока (применение различных методов и форм обучения, выбор наиболее эффективных при работе в конкретном классе, с конкретным учеником, определение возможностей трансформировать теоретические знания в практические умения). С целью повышения образовательных результатов проводятся исследования классов, детей с разными стартовыми возможностями. Подготовленные и проведенные уроки анализируются не только учителями, учащимися, но и родителями. На сегодняшний день информация в виде кейса есть практически на каждого ученика уже 4,5,7 и 9 классов. Для учителя эта информация очень нужна, когда он начинает работать в новом классе, а также при планировании урока, чтобы он мог

учесть индивидуальные особенности ребенка, создать ситуацию успеха, повысить мотивацию, для меня, как заместителя, необходима при анализе прогресса образовательных результатов.

Работая в данном направлении школа получила гранд и вошла в региональный проект "Школы, работающие в сложных социальных условиях".

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; В Совет школьников входят представители от классов и назначаются ответственными за учебную, культмассовую, спортивную, трудовую работу.

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий (Вечер Встречи), праздников (День Учителя), вечеров (новогодний вечер), акций (Чистота нашего дома) и др.

Старосты класса могут принимать участие в расширенном заседании Совета школьников.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе нашей школы работает детско - юношеские объединения: "Дружина юных пожарных". Дружина в 2016 году зарегистрирована в реестре общественных объединений пожарной охраны. Члены дружины занимаются профилактической работой (листовки, беседы, презентации), организацией мероприятий (праздник, посвященный Дню пожарного), организуют экскурсии в ПЧ № 83 село Покров - Рогули. Команда юных пожарных неоднократно участвовала в областных конкурсах.

Главными направлениями работы волонтерского отряда "Мы вместе", который действует в нашей школе с 2014 года, является социальное волонтерство, экологическое, патриотическое. Значимыми мероприятиями соответствующей направленности являются: поздравление ветеранов, акция Не забудка, Покормите птиц зимой, Голубь мира, Георгиевская ленточка и др.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- вахты памяти, организуемые у памятника погибшим воинам 9 мая ;
- турслет.

Данный модуль реализуется через классные часы и внеурочную деятельность "Юный турист" и др. школьные мероприятия, организуемые в том числе в школьном оздоровительном лагере.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии (в том числе, виртуальные) на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Данный модуль сопровождается курсами внеурочной деятельности: "Самосовершенствование личности" (9 класс - "Найди себя"), "Эффективное поведение на рынке труда", участием во всероссийском проекте "Билет в будущее", региональной акции "Скажи профессии - Да!", через классные часы.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, родителей поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (ВК) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием

эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии на втором этаже школы стеллаж свободного книгообмена, на который желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительский клуб "Мы вместе", предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного

развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе и школьным психологом с

последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение и тестирование.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

В начале и конце учебного года учащиеся заполняют индивидуальную Карту результативности по направлениям: патриотизм; гражданственность, права и свободы личности; свободное развитие личности; учеба и самообразование; коммуникации и взаимоотношение; школьное самоуправление; семья и школа; профориентация и самоопределение; ЗОЖ; искусство и творчество; бережное отношение к природе.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является

перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы на уровень НОО на 2021- 2022 учебный год СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: « Внимание, дети!»

№ п.п	Приоритетное направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Уроки Победы Уроки памяти «Тебе, Беслан» Беседы в классах по ПДД	Зам. директора по УВР, классные руководители Классные рук. Классные рук. Классные рук.	сентябрь
3	Духовно-нравственное	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	Классные руководители Классные руководители	В течение месяца
4	Здоровье сбегающее	День здоровья Школьные спортивные соревнования по легкой атлетике Сдача контрольных норм ГТО на уроках физической культуры	Зам. директора по УВР, классные руководители Учитель физкультуры,	2 неделя
5	Социальное	Родительские собрания Месячник «Безопасная железная дорога» Месячник по ПДД «Внимание - дети!»	Классные руководители, Зам.директора по УВР, Учитель ОБЖ	1 неделя 2 неделя
6	Профилактик	Составление социального	Педагог -	В

	а безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	паспорта класса, школы Корректировка списков детей «группы риска»	психолог, классные руководители	течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов Составление расписания занятий по внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР	2 неделя

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение!»

№ п.п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня. Школьные соревнования по шахматам	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников День гражданской обороны	Зам. директора по УВР, Классные рук.	Последняя неделя
3	Духовно-нравственное	Декада пожилого человека День защиты животных День учителя. Праздничный концерт для учителей	Классные руководители	
4	Здоровье сбегающее	Месячник психологического здоровья Школьные соревнования «Кузнечик»	психолог, классные руководители Учитель физкультуры,	В течение месяца Последняя неделя
5	Социальное	Родительские собрания Месячник «Безопасная	Классные руководители,	1 неделя 2 неделя

		железная дорога» Месячник по ПДД «Внимание - дети!»	Зам.директора по УВР, Учитель ОБЖ	
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Составление социального паспорта класса, школы Корректировка списков детей «группы риска»	Педагог - психолог, классные руководители	В течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Итоги проверки планов воспитательной работы Оформление плана работы на каникулы	Зам.директора по УВР	2 неделя

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава!»

№ п.п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданско - патриотическое	Проведение мероприятий ко Дню единства	Зам. директора по УВР, классные руководители	
3	Духовно- нравственное	День словаря (в рамках урока) Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	Зам. директора по УВР, классные руководители Классные руководители	В течение месяца
4	Здоровье сбегающее	День здоровья: веселые старты 3-4класс, Соревнования по пионерболу	классные руководители, учитель физкультуры	Вторая неделя
5	Социальное	Месячник по профориентации «Выбираем	Замдиректора по УВР,	В течение месяца

		профессию» Родительские собрания «Итоги 1 четверти»	педагог-психолог Классные руководители	Вторая неделя
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану
7	Контроль за воспитательным процессом	Контроль за проведением мероприятий Проверка «Организация самоуправления в классе»	Зам.директора по УВР	В течение месяца

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новогодние приключения!»

№ п.п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России Тематические уроки «Герои Отечества»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель истории	В течение месяца
3	Духовно-нравственное	Школьные новогодние мероприятия	совет обучающихся, классные руководители,	
4	Здоровье сбегающее	День здоровья: школьные соревнования по ОФП	классные руководители	Первая неделя
5	Социальное	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Замдиректора по ВР, классные руководители Классные	Последняя неделя Последняя

		Заседание Совета обучающихся «Итоги 1 полугодия»	руководители Классные руководители	неделя Третья неделя
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану
7	Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на каникулы	Зам.директора по УВР	Последняя неделя

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Новаторы школы!»

№ п. п	Направление	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Подготовка к научно – практической конференции «Первые шаги». Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Открытие месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель истории	Третья, четвертая неделя
3	Духовно-нравственное	Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители, учитель истории	
4	Здоровье сбегающее	День здоровья: лыжные соревнования	классные руководители	Первая неделя
5	Социальное	Мероприятия по профилактике ДДТТ Акция «Внимание - дети!» Заседание Совета обучающихся «Планы на 2	Замдиректора по ВР, классные руководители	В течение месяца Вторая

		полугодие»		неделя
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Родительские собрания «Итоги 1ого полугодия и планы на будущее»	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца Первая неделя
7	Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие» Проверка журналов инструктажей по ТБ	Зам.директора по УВР	В течение месяца

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Готов к труду и обороне!»

№ п. п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Соревнования по шахматам; Участие в научно – практической конференции «Первые шаги» на школьном уровне, Участие в конкурсах различного уровня	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Месячник Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Первая, вторая неделя
3	Духовно-нравственное	Школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...»	Классные руководители, Замдиректора по УВР	
4	Здоровье сбегающее	День здоровья: соревнования по ОФП, по стрельбе	классные руководители	

5	Социальное	Мероприятия по ПДД Акция «Покормите птиц зимой»	Классные руководители	В течение месяца
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Итоги проверки «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие»	Зам.директора по УВР	В течение месяца

МАРТ

Девиз месяца: «Мое место в мире!»

№ п. п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня. Участие в районной научно – практической конференции «Первые шаги»,	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	В течение месяца
2	Гражданско - патриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников	Зам. директора по УВР, классные руководители	Последняя неделя
3	Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Для милых дам» Игровая программа «Масленичные забавы»	Классные руководители, Замдиректора по УВР	
4	Здоровье сбегающее	День здоровья Соревнования по волейболу Лыжные гонки Районный фестиваль ГТО	совет обучающихся, классные руководители	Вторая неделя

5	Социальное	Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Замдиректора по УВР, классные руководители	В течение месяца
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Проверка журналов и анализ внеурочной деятельности Оформление плана работы на каникулы	Зам.директора по УВР	В течение месяца

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

№ п. п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Зам. директора по УВР, классные руководители	Последняя неделя
3	Духовно-нравственное	Весенняя неделя добра	Классные руководители, Замдиректора по УВР	Четвертая неделя
4	Здоровье сбегающее	Всемирный День здоровья Веселые старты	совет обучающихся, классные руководители	01-23.04.21 г

5	Социальное	Акция «Зеленая весна» Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности	Замдиректора по УВР, классные руководители,	Вторая, третья неделя В течение месяца
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Работа с детьми «группы риска»	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения	Зам.директора по УВР	В течение месяца

МАЙ

Девиз месяца: «Наши успехи и достижения!»

№ п. п	Направление	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Премия года» Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Участие в акции «Бессмертный полк» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	Зам. директора по УВР, классные руководители	09.05. Первая неделя
3	Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава» Праздничный концерт «Семья» Праздник Последнего звонка	Классные руководители, Замдиректора по УВР	Четвертая неделя
4	Здоровье сбегающее	Соревнования по легкой атлетике Сдача контрольных норм ГТО на уроках физической	совет обучающихся, классные руководители	

		культуры		
5	Социальное	Итоговое родительское собрание Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Замдиректора по УВР, классные руководители, классные руководители	Последняя неделя
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Анализ изучения уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения Анализ работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год	Зам.директора по УВР	Третья, четвертая неделя

ИЮНЬ

Девиз месяца: «Ура! Каникулы!»

№ п. п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	Вторая неделя
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия школьного лагеря	Начальник лагеря, классные руководители	Согласно плану
3	Здоровье сбегающее	Мероприятия школьного лагеря	Начальник лагеря, классные	Согласно плану

			руководители	
4	Социальное	Организация работы школьного лагеря	Начальник лагеря Замдиректора по УВР, классные руководители,	В течение месяца
5	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца
6	Контроль за воспитательным процессом	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за прошедший учебный год Составление плана воспитательной работы на новый учебный год	Зам.директора по УВР	В течение месяца

Календарный план воспитательной работы на уровень ООО на 2021- 2022 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: « Вниманию, дети!»

№ п.п	Приоритетное направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Зам. директора по УВР, классные руководители	сентябрь

		Уроки Победы Уроки памяти «Тебе, Беслан» Беседы в классах по ПДД		
3	Духовно- нравственное	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	Классные руководители	В течение месяца
4	Здоровье сбегающее	День здоровья Школьные спортивные соревнования по легкой атлетике Сдача контрольных норм ГТО на уроках физической культуры	Зам. директора по УВР, классные руководители Учитель физкультуры,	2 неделя 15.09.20 г.
5	Социальное	Родительские собрания Планирование работы органов школьного самоуправления. Месячник «Безопасная железная дорога» Месячник по ПДД «Внимание - дети!»	Классные руководители, Зам.директора по УВР, Учитель ОБЖ	1 неделя 2 неделя
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Составление социального паспорта класса, школы Корректировка списков детей «группы риска»	Педагог - психолог, классные руководители	В течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов Составление расписания занятий по внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР	2 неделя

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение!»

№ п.п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня. Школьные соревнования по шахматам	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников День гражданской обороны	Зам. директора по УВР, классные руководители	Последняя неделя
3	Духовно-нравственное	Декада пожилого человека День защиты животных День учителя. Праздничный концерт для учителей	Зам. директора по УВР, Классные руководители	
4	Здоровье сбегающее	Месячник психологического здоровья Школьные соревнования «Кузнечик»	Зам. директора по УВР, классные руководители Учитель физкультуры,	В течение месяца Последняя неделя
5	Социальное	Родительские собрания Планирование работы органов школьного самоуправления. Месячник «Безопасная железная дорога» Месячник по ПДД «Внимание - дети!»	Классные руководители, Зам.директора по УВР, Учитель ОБЖ	1 неделя 2 неделя 01-30.09.20 г 07.09-07.10.20 г.
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Составление социального паспорта класса, школы Корректировка списков детей «группы риска»	Педагог - психолог, классные руководители	В течение месяца
7	Контроль	Итоги проверки планов	Зам.директора	2 неделя

	за воспитательным процессом	воспитательной работы Оформление плана работы на каникулы	по УВР	
--	-----------------------------	--	--------	--

Н О Я Б Р Ъ

Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава!»

№ п.п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Проведение мероприятий ко Дню единства	Зам. директора по УВР, классные руководители	06.11.20 г
3	Духовно-нравственное	День словаря (в рамках урока) Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	Зам. директора по УВР, классные руководители Классные руководители	В течение месяца 23-27.11.20 г
4	Здоровье сбегающее	День здоровья: веселые старты 3-5класс, Соревнования по волейболу 6-9класс	классные руководители, учитель физкультуры	Вторая неделя
5	Социальное	Месячник по профориентации «Выбираем профессию» Родительские собрание «Итоги 1 четверти»	Замдиректора по УВР, педагог-психолог Классные руководители	В течение месяца Вторая неделя
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану
7	Контроль	Контроль за проведением	Зам.директора	В течение

	за воспитате льным процессом	мероприятий Проверка «Организация самоуправления в классе»	по УВР	месяца
--	---------------------------------------	--	--------	--------

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новогодние приключения!»

№ п.п	Направлен ие деятельнос ти	Содержание	Ответствен ые	Сроки
1	Общеинтл ектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданско - патриотиче ское	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России Тематические уроки «Герои Отечества»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель истории	В течение месяца
3	Духовно- нравственн ое	Школьные новогодние мероприятия	Зам. директора по УВР, совет обучающихся, классные руководители,	18.12.20 г 25- 28.12.20 г
4	Здоровье сбегающее	День здоровья: школьные соревнования по ОФП	классные руководители	Первая неделя
5	Социальное	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул Заседание Совета обучающихся «Итоги 1 полугодия»	Замдиректора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители Замдиректора по ВР	01.12.19 г Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя
6	Профилак тика безнадзорно сти и правонаруш ений, социально-	Совет профилактики Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану

	опасных явлений			
7	Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на каникулы	Зам.директора по УВР	Последняя неделя

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Новаторы школы!»

№ п. п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Подготовка к научно – практической конференции «Первые шаги». Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Открытие месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель истории	Третья, четвертая неделя
3	Духовно-нравственное	Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители, учитель истории Замдиректора по УВР	27.01.21 г
4	Здоровье сбегающее	День здоровья: лыжные соревнования	классные руководители	Первая неделя
5	Социальное	Мероприятия по профилактике ДДТТ Акция «Внимание - дети!» Заседание Совета обучающихся «Планы на 2 полугодие»	Замдиректора по ВР, классные руководители Классные руководители Замдиректора по УВР	В течение месяца Вторая неделя
6	Профилактика безнадзорности и правонаруше	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация педагогического и	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца

	ний, социально- опасных явлений	социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Родительские собрание «Итоги 1ого полугодия и планы на будущее»		Первая неделя
7	Контроль за воспитательн ым процессом	Проверка «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие» Проверка журналов инструктажей по ТБ	Зам.директора по УВР	В течение месяца

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Готов к труду и обороне!»

№ п. п	Направлени е деятельност и	Содержание	Ответственн ые	Сроки
1	Общеинтел- лектуальное	Соревнования по шахматам; Участие в научно – практической конференции «Первые шаги» на школьном уровне, Участие в конкурсах различного уровня	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	В течение месяца
2	Гражданско- патриотическ ое	Месячник Оборонно- массовой, спортивной и патриотической работы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Первая, вторая неделя
3	Духовно- нравственное	Школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...»	Классные руководители, Замдиректора по УВР	22- 24.02.21 г
4	Здоровье сбегающее	День здоровья: соревнования по ОФП, по стрельбе	классные руководители	24- 26.02.21 г
5	Социальное	Мероприятия по ПДД Акция «Покормите птиц зимой»	Замдиректора по ВР, классные руководители	В течение месяца
6	Профилактик а безнадзорнос ти и	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца

	правонарушений, социально-опасных явлений			
7	Контроль за воспитательным процессом	Итоги проверки «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие»	Зам.директора по УВР	В течение месяца

МАРТ

Девиз месяца: «Мое место в мире!»

№ п. п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня. Участие в районной научно – практической конференции «Первые шаги»,	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	В течение месяца
2	Гражданско - патриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников	Зам. директора по УВР, классные руководители	Последняя неделя
3	Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Для милых дам» Игровая программа «Масленичные забавы»	Классные руководители, Замдиректора по УВР	
4	Здоровье сбегающее	День здоровья Соревнования по волейболу Лыжные гонки Районный фестиваль ГТО	совет обучающихся, классные руководители	Вторая неделя
5	Социальное	Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Замдиректора по УВР, классные руководители, классные руководители	В течение месяца
6	Профилактика безнадзорности и правонаруш	Совет профилактики	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца

	ений, социально- опасных явлений			
7	Контроль за воспитательным процессом	Проверка журналов и анализ внеурочной деятельности Оформление плана работы на каникулы	Зам.директора по УВР	В течение месяца

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

№ п. п	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Зам. директора по УВР, классные руководители	Последняя неделя
3	Духовно-нравственное	Весенняя неделя добра	Классные руководители, Замдиректора по УВР	Четвертая неделя
4	Здоровье сбегающее	Всемирный День здоровья Веселые старты	совет обучающихся, классные руководители	
5	Социальное	Акция «Зеленая весна» Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности	Замдиректора по УВР, классные руководители	Вторая, третья неделя В течение месяца
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-	Совет профилактики Работа с детьми «группы риска»	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца

	опасных явлений			
7	Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения	Зам.директора по УВР	В течение месяца

МАЙ

Девиз месяца: «Наши успехи и достижения!»

№ п. п	Направление	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Премия года» Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	В течение месяца
2	Гражданско-патриотическое	Участие в акции «Бессмертный полк» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	Зам. директора по УВР, классные руководители	09.05. Первая неделя
3	Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава» Праздничный концерт «Семь Я» Праздник Последнего звонка	Классные руководители, Замдиректора по УВР	Четвертая неделя
4	Здоровье сбегающее	Соревнования по легкой атлетике Сдача контрольных норм ГТО на уроках физической культуры	совет обучающихся, классные руководители	
5	Социальное	Итоговое родительское собрание Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Замдиректора по УВР, классные руководители, классные руководители	Последняя неделя
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений,	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	Педагог - психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца

	социально-опасных явлений			
7	Контроль за воспитательным процессом	Анализ изучения уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения Анализ работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год	Зам.директора по УВР	Третья, четвертая неделя

ИЮНЬ

Девиз месяца: «Ура! Каникулы!»

№ п. п	Направление	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	Вторая неделя
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия школьного лагеря	Начальник лагеря, классные руководители	Согласно плану
3	Духовно-нравственное	Церемония торжественного вручения аттестатов (9 класс)	Классный руководитель 9 класса, Замдиректора по УВР	Четвертая неделя
4	Здоровье сбегающее	Мероприятия школьного лагеря	Начальник лагеря, классные руководители	Согласно плану
5	Социальное	Организация работы школьного лагеря	Начальник лагеря Замдиректора по УВР, классные руководители,	В течение месяца
6	Профилактика безнадзорно	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	Педагог - психолог, классные	Согласно плану В течение

	сти и правонарушений, социально-опасных явлений		руководители	месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за учебный год Составление плана воспитательной работы на новый учебный год	Зам.директора по УВР	В течение месяца

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования, Департамента образования Ярославской области и иных организаций.