Приложение

Режим занятий обучающихся в организации

2019-2020 учебный год

1. Учебный год в МБОУ Покров – Рогульской СШ (далее – Организации) начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

2.Формы обучения по общеобразовательным программам определятся соответствующими федеральными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3. Продолжительность учебного года на ступени начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Летом – не менее 8 недель.

5. Обучение проводится в первую смену.

6.Учебные занятия начинаются в 8 часов 40 минут.

7.Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает:

- для начального общего образования при 5-ти дневной неделе составляет:

для обучающихся 1 класса – не более 21 академического часа;

для обучающихся 2-4 классов – не более 23 академических часов;

- для основного общего образования при 6-ти дневной /5-ти неделе составляет:

для обучающихся 5 классов – не более 32/29 академических часов;

для обучающихся 6 классов – не более 33/30 академических часов;

для обучающихся 7 классов – не более 35/32 академических часов;

для обучающихся 8 классов – не более 36/33 академических часов;

для обучающихся 9 классов – не более 36/33 академических часов,

для среднего общего образования при 6- ти дневной / 5–ти дневной неделе составляет:

для обучающихся 10-11 классов - не более 37/34 академических часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

распределена следующим образом:

2- 3 класс - 1 час добавлен на изучение русского языка (обобщение и закрепление материала по наиболее сложным темам, развитие речи учащихся), формирование коммуникативной компетенции.

4 класс:

0,5 часа - на изучение предмета «Родного (русский) язык» с целью выполнения требований стандарта.

0,5 часа - на изучение предмета «Родная (русская) литература» с целью выполнения требований стандарта

8 класс:

1 час - на изучение второго иностранного языка (английский язык) с целью выполнения требований стандарта;

1 час - на изучение предмета "Музыка" с целью выполнения требований стандарта;

9 класс

1 час - на изучение предмета "Алгебра" с целью подготовки к ГИА по математике.

0,5 часа - на изучение предмета «Родного (русский) язык» с целью выполнения требований стандарта.

0,5 часа - на изучение предмета «Родная (русская) литература» с целью выполнения требований стандарта

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4 классов -5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 -7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 -9 классов - не более 8 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:

- полдника и прогулок для всех учащихся,

- полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

8. На внеурочную деятельность отводится не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик. Исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

10. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

11. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры..

12. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

13. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 класса, составляет 40 минут.

14. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – четверг или пятница.

15. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1 и 5 урока) – 20 минут.

16. При привлечении обучающихся среднего и старшего возрастов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

17. Иные особенности режима занятий обучающихся в Учреждении устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

18. Основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает:

- для начального общего образования составляет:

для обучающихся 1 класса – не более 21 академического часа;

для обучающихся 2–4 классов – не более 23 академических часов;

- для основного общего образования составляет:

для обучающихся 5 классов - не более 29 академических часов,

для обучающихся 6 классов - не более 30 академических часов,

для обучающихся 7 классов - не более 32 академических часов,

для обучающихся 8 классов - не более 33 академических часов,

для обучающихся 9 классов - не более 33 академических часов,

- для среднего общего образования составляет:

для обучающихся 10-11 классов - не более 34 академических часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.