**Краткая презентация образовательной программы**

Программа является моделью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Воспитание и обучение носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема.

В ОО осуществляется координация деятельности в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями):

− родители имеют возможность присутствовать в ДГ (на занятиях и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов

− педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.)

− педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, посещения семьи на дому и др.)

− организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники и др.)

− используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (круглые столы, деловые игры, семинары, вечера вопросов и ответов)

− используются различные средства информации для родителей (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, демонстрируются видеофильмы).

− опросы и анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения о работе ДГ.

− На сайте также представлена педагогическая информация, которая может быть полезна родителям.

В основу союза «педагог – родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов.

В работу с семьями введена нетрадиционная форма общения: просмотр видеофильмов, показ презентаций из жизни детей группы, привлечение к участию в конкурсах, изготовление дидактических пособий, организация творческих вернисажей и др. Широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки-приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки

##### Структура программы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обязательная часть*** | |
| Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 2-е 2014 г | |
| ***с включением парциальных программ:*** | |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина | |
| Физическое развитие | программа Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольника» технология Ю.Ф.Змановский «Здоровый дошкольник», Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в Детском саду» Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» О.М. Сахарова «Лепка и аппликация для самых маленьких» О.И. Бочкарева «Система работы по художественноэстетическому воспитанию» Г.Н. Давыдова «Бумагопластика» Ю.А. Разенкова «Лепим, рисуем, творим» О.И. Крупенчук «Ладушки» |
| Познавательное развитие | Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4 лет» О.М Подгорных «Формирование целостной картины мира» А.А.Машкова «Ребенок и окружающий мир» Л.Б. Поддубная «Природа вокруг нас» А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе». |
| Социально-коммуникативное развитие | Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова «Ступени общения: от года до семи лет». Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим Ю.В.Полякевич, Г.Н.Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей» Алешина Н.В. 55 миром» во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 |
| Речевое развитие | Р.А.Жукова «Развитие речи. Вторая младшая группа» О.М. Сахарова «Калякималяки» |
| **Региональный компонент**  Образовательная программа «Одаренный ребенок» | |