**МБОУ Покров – Рогульская ОШ**

План мероприятий

по преодолению неуспешности обучающихся на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень мероприятий | Срок выполнения | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| 1 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса. Выявление группы обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Сентябрь | Зам.директора по УВР  Пос1, Пос 2 | Список обучающихся |
| 2 | Установление причин неуспеваемости. Разработка учителями индивидуальных планов по преодолению учебных дефицитов | Сентябрь | Зам.директора по УВР  Пос1, Пос 2 | Организация индивидуальной работы с обучающимися |
| 3 | Организация индивидуальных консультаций по предметам для преодоления учебных дефицитов | В течение учебного года | Учителя- предметники Пос1, Пос 2 | Преодоление учебных дефицитов, ведение журнала индивидуальных консультаций |
| 4 | Деятельность службы сопровождения по оказанию помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог- психолог,  учителя- логопеды | Оказание помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности |
| 5 | Разработка, проведение и анализ уроков и занятий внеурочной деятельности | В течение учебного года | Учителя- предметники  Пос1, Пос 2 | Преодоление учебной неуспешности обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности  в обучении |
| 6 | Организация  дифференцированного обучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности. Включение посильных индивидуальных заданий. | В течение учебного года | Учителя- предметники  Пос1, Пос 2 | Преодоление учебной  неуспешности обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности  в обучении |
| 7 | Беседы с обучающимися, имеющими учебные дефициты и их родителями  (законными представителями) | В течение учебного года | Учителя- предметники  Пос1, Пос 2 | Работа с родителями (законными представителями)  обучающихся |
| 9 | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса. | В течение учебного года | Кл. рук.  Учителя- предметники  Пос1, Пос 2 | Объективность выставления отметок |
| 10 | Организация индивидуальной работы со слабым учеником. | В течение учебного года | Учителя- предметники  Пос1, Пос 2 | Анализ деятельности с обучающимися группы риска |