Утверждено

Директор школы Т.А.Соколова

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Покров-Рогульской основной школы Пошехонского муниципального района**

**по итогам 2024 года**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покров-Рогульская основная школа |
| 2. Юридический адрес | 152878, Ярославская область, Пошехонский район, с.Покров-Рогули, ул.Мирная, д.8. |
|  3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон - (8-485-46) 4-51-21; -электронная почта – prsosh74@mail.ru  |
| 4. Учредитель | Администрация Пошехонского муниципального района |
| 5. Администрация: директор, заместитель директора по УВР.  |  Соколова Татьяна Алексеевна Кузьмичева Ольга Геннадьевна  |
| 6.Устав(новая редакция) | Устав в новой редакции утверждён Постановлением Администрации Пошехонского муниципального района 12.10.2020 г. № 619. |
| 7. Лицензия  | * серия 76Л02 № 0001738, регистрационный № 51/20 от 26.12.2020 г. бессрочно.
 |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации  | * серия 76А01 № 0001206 , регистрационный № 1/21 от 14.01.2021 г. Срок действия: до 29.12.2024
 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | * 1. Дошкольное образование
* 2. Начальное общее образование;
* 3. Основное общее образование;
* 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
 |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников Организации |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет целенаправленную работу над повышением качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; детского объединения «Движение Первых».
7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе (91% родители и 93 % учащихся).

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 71). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;

- профилактическая беседа «Телефонный терроризм»;

- участие в олимпиадах «Безопасный интернет», «Безопасность начинается с тебя.»

- круглый стол «Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет»;

- родительское собрание «Как уберечь детей от Телефонного мошенничества».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили не менее двух мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Создана первичная ячейка РДДМ, зарегистрировано 72% учащихся. Активно работает Отряд волонтеров.

 Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся. Работа ведется на основе дифференцированного подхода: более 90% родителей регулярно посещают родительские собрания, 40% активные участники различных мероприятий. Работал родительский клуб «Мы вместе». Родители активно участвуют в работе «Родительской гостиной» (онлайн).

В 2023 – 2024 учебном году проведено 4 общешкольных родительских собрания на тему: «Семья и школа. Взгляд в 1 направлении», «Права ребенка. Обязанности родителей», «Успешный опыт семейного воспитания» (2 собрания);

2 областных родительских собрания в онлайн формате: «Безопасное пространство для учебы и общения»(10.04.2024), «Благополучная семья – государственная ценность» (28.03.2024). 4 -5 классных родительских собрания. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы и встречи по проблемам поведения и учёбы. Следует отметить, что активность проявляют 100% родителей учащихся. Родители всегда охотно идут на контакт и с ними постоянно поддерживается связь.

В 2024 году в Школе педагогом – психологом были организованы семинары для учителей совместно по работе с результатами Факторов защиты (по результатам СПТ): -повышение показателя Социальная активность,

- повышение показателя Самоконтроль поведения,

- повышение показателя Адаптированность к нормам.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- профилактические беседы с участием сотрудников МВД, КДН.

- психологические игры: «Правильный выбор», « Путь утрат», «Что делать, если…», «Проблемы маленькие, проблемы большие».

- программа профилактических занятий «Я могу управлять собой».

Психологом оказывалась психолого-педагогическая помощь всем участникам образовательного процесса.

Отсутствуют учащихся, состоящие на учете в КДН и на внутришкольном учете.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный миниму (основной уровень). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Высокий уровень социализации – 100% выпускников. Стабильный показатель благодаря тому, что в школе работа ведется по нескольким направлениям:

- реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»,

- реализуется программа профориетационной работы,

- обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах,

 Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения. Профориентационная работа проводилась педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом. План работы был реализован поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов. В этом учебном году были также использованы следующие виды и формы деятельности:

1.Классные часы по профориентации (по плану классных руководителей):

«Мир моих интересов»; «Моя мечта о будущей профессии»; «Все работы хороши – выбирай на вкус»; «О профессиях разных, нужных и важных»; «Труд на радость себе и людям» и др.

2.Профориентационные игры («Промышленность 7\*8» (Центр «Ресурс»), «В объективе-экономика города» (Центр «Ресурс»), «Экономическое лото» (Центр «Ресурс»), Менеджер, Монополия

3.Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-9 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ» и смотрели онлайн-уроки «Шоу профессий».

Каждый ученик совместное с педагогами имел возможность изучить интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, пройти профориентационное онлайн-тестирование.

24 апреля учащиеся 9 класса посетили профориентационный форум «Неделя открытых дверей в Ярославле», где были проведены ознакомительные экскурсии с участием предприятий, вузов, средних специальных учебных заведений. Также проводились профессиональные пробы в онлайн-режиме на сайте «Билет в будущее» и в очном (профессия «педагог»).

С декабря по апрель проходил региональный конкурс «Арт-Профи. Топ-Регион» и учащиеся нашей школы представили 3 работы, 2 из которых были отмечены жюри специальным дипломом и грамотой за 3 место.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Куда пойти учиться».

**Дополнительное образование**

Охвачены дополнительным образованием (100 %).Реализуются два направления: естественно-научное и технологическое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности ПОС |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности управляющего совета: - члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета; - совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы; - деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; - члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; - решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует профессиональное обучающееся сообщество учителей (ПОС).ПОС – как средство оказания реальной действенной помощи учителю определяют 100 % педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьников.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | 2023–2024учебный год | На конец 2024 года |
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 32 | 35 | 29 | 29 |
| — начальная школа | 9 | 7 | 11 | 14 |
| — основная школа | 23 | 28 | 18 | 15 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — | — | — |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
| С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 3 | 1 | 33.3 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 3 | 60 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 4 | 50 | 0 | 0 |

При анализе результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
| С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 4 | 22 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще  контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ГИС «Образование 76». В этой системе проводится Мониторинг успеваемости, в котором можно увидеть как прогресс ученика по отдельному предмету, так и понижение успеваемости за определенный период.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в10-й класс | Поступили на работу | Поступили впрофессиональнуюОО |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 11 | 1 | 0 | 11 |
| 2024 | 4 | 0 | 0 | 4 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов: 6 - учителей-предметников, 1- психолог (внешний совместитель), 1 –воспитатель дошкольной группы. В 2024 году 2 человека подтвердили квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7844 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда — 3855 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 3855 |
| 2 | Педагогическая | 1014 |
| 3 | Художественная | 2824 |
| 4 | Справочная | 151 |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы все учебные кабинеты современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал. С Столовая рассчитана на 60 посадочных мест (столовая совмещена с актовым залом). Пищеблок имеет необходимое оборудование.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Покров – Рогульская ОШ.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 11 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (27,5)% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 (средняя оценка 4) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 15(средняя оценка 4) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (79%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 3 (10%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| — с высшим образованием | 8 |
| — высшим педагогическим образованием | 7 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 0 |
| — первой | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0  |
| — больше 30 лет | 87 (%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 |
| — от 55 лет | 4 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.