**Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях**

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся;

2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма   
в различных ее проявлениях.

Для решения указанных задач

І. Организован постоянный мониторинг общественного мнения   
в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся и студентов, в том числе:

проводятся регулярные опросы учащейся молодежи об отношении   
к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий;

осуществляется контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности);

проводятся личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходцы   
из семей террористов и пособников, осужденных или уничтоженных в ходе проведения специальных операций и др., учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). Определение круга таких лиц проводятся с учетом консультаций специалистов - психологов;

обеспечиваем взаимодействие с правоохранительными органами   
для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы - поступившая информация о намерении учащегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).

2. Разъясняем на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в том числе:

организовываем тематические классные часы (например, «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.п.);

организовываем лекции по антитеррористической тематике (например, «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность  
и противодействие им»), с участием представителей правоохранительных структур, психологов, социологов (возможно – с привлечением лиц, отказавшихся от террористической деятельности);

привлекаем учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флэшмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);

проводим мероприятия по отработке у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).

З. Активно проводим пропагандистские мероприятия, направленные   
на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в том числе:

- развивать дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организовывать студенческие и школьные диспуты, викторины, конкурсы;

привлекать и стимулировать учащихся и молодежь к участию   
в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);

организовывать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопродукцию антитеррористического содержания;

участвовать в реализуемых антитеррористическими комиссиями   
в субъектах Российской Федерации и правоохранительными структурами мероприятиях по социализации детей террористов и их пособников, детей мигрантов, иностранных граждан, лиц без гражданства, а также выделенных категорий молодежи, возможно попавших под влияние деструктивных элементов.