

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Покров - Рогульская основная школа

Утверждаю:
Директор школы _____ Т.А. Соколова

Приказ № 63 от 01.09.2021 года



Программа внеурочной деятельности

кружок «Подвижные игры»

Спортивно-оздоровительное направление

Срок реализации 1 год

Возраст 7-10лет

Автор: Яковлева Т.Г.

учитель физической культуры

МБОУ Покров-Рогульской ОШ

Покров 2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

Актуальность

Спортивные игры – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны младшему школьнику. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов.

Подвижные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер.

Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме. Игровая ситуация увлекает и воспитывает младшего школьника, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности.

Категория обучающихся

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» предназначена для обучающихся 7- 10 лет.

Направленность программы

Внеурочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» имеет спортивно - оздоровительное направление.

Цели:

- воспитание национального самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности учащегося начальной школы.

задачи:

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- гармоническое развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

Ожидаемые результаты:

к концу обучения дети

должны иметь представление:

- об историческом наследии разных народов и народных игр;
- о традициях народных праздников;
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

должны знать:

- историю возникновения народных игр;
- правила проведения игр, эстафет и праздников;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- правила поведения во время игры.

должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации;
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Особенности образовательного процесса**Формы организации занятий:**

- беседа;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- игровая деятельность;
- соревнования, эстафеты.

Срок реализации

Срок реализации программы: 1 год

Режим реализации

Программа рассчитана на 34 учебных недель, общее количество часов 34, продолжительность занятия – 40 минут, периодичность – 1 раз в неделю.

Особенности комплектования групп

Группа сформирована с учетом возрастных особенностей.

Форма образовательного объединения

Формой образовательного объединения является кружок.

Содержание программы

История возникновения и развития игры. ПТБ на занятиях подвижными играми. Влияние подвижных игр на развитие человека. Игра как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека. Правила проведения подвижных игр, их организация и проведение. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Филин и пташка», «Кот и мыши», «Хитрая лиса», «Сторож и Жучка», «Стадо и волк», «Салки с мячом», «Горелки», «Собаки и петухи», «Охотники и утки», «Бездомный заяц», «Совушка», «Два Мороза», «Игра сов», «Лиса и заяц», «Белки, волки, лисы», «Ястреб», «Русские богатыри», «Баба яга и зайцы». Веселые старты. Спортивный праздник.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	История возникновения и развития игры. ПТБ на занятиях подвижными играми.	1	1	
2.	Влияние подвижных игр на развитие человека.	1	1	
3.	Игра как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.	1	1	
4.	Правила проведения подвижных игр, их организация и проведение.	25		25
5.	Общая и специальная физическая подготовка	в процессе занятий		
6.	Спортивный праздник	3		3
	Контрольные игры и соревнования	3		3
	Итого:	34	3	31

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия.	Методы и формы занятий.	Формирование УУД
1.	История возникновения и развития подвижных игр. ПТБ на занятиях подвижными играми. Русская народная игра «У медведя во бору»	Беседа. Игра	Знакомятся с историей развития подвижных игр. Осваивают универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр
2.	Влияние подвижных игр на развитие человека. Русская народная игра «Филин и пташка».	Беседа. Игра	Определяют основные факторы, влияющие на здоровье человека
3.	Игра как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека. Русская народная игра «Кот и мыши».	Беседа. Игра, соревнование	Излагают правила и условия проведения подвижных игр. Осваивают двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.
4.	Битва козлят и волчат.	Игры - эстафеты.	Соблюдают дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Проявляют быстроту и ловкость во время подвижных игр
5.	Спортивный праздник	Игра - соревнование.	Узнают о традициях народных праздников, взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.
6.	Планета детства.	Игра, эстафета.	Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Развивают творческие способности, умение фантазировать.
7.	Игра « Хитрая лиса»	Игра, соревнование.	Осваивают универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.
8.	Спортивно-игровой праздник.	Игра, эстафета.	Осваивают двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.
9.	Сильные, ловкие, смелые.	Игра, соревнование	Осваивают двигательные действия, составляющие

			содержание подвижных игр. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.
10.	Подвижная игра «Сторож и Жучка».	Игра.	Развивают культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.
11.	Рыцарский турнир.	Игра, соревнование.	Соблюдают дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.
12.	Подвижная игра «Стадо и волк».	Игра.	Развивают культуру общения со сверстниками и сотрудничество в условиях игровой и соревновательной деятельности.
13.	День любимых игр.	Игра, эстафеты.	Осваивают двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.
14.	Игра «Салки с мячом».	Игра	В культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.
15.	Спортивная игра « Если хочешь быть здоров»	Игра, соревнование.	Осваивают двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.
16.	Подвижная игра «Горелки».	Игра, эстафета.	Развивают культуру общения со сверстниками и сотрудничество в условиях игровой и соревновательной деятельности.
17.	Игра «Собаки и петухи».	Игра.	Осваивают универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.
18.	Веселые старты.	Игра.	Соблюдают дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.
19.	Игра с мячом «Охотники и утки».	Игра, соревнование.	Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности
20.	Подвижная игра «Бездомный заяц».	Игра.	Осваивают универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр

21.	Спорт любить - сильным и здоровым быть.	Игра, эстафета.	Осваивают универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр
22.	Игра «Совушка».	.Игра.	Осваивают универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр
23.	Игра «Два Мороза».	Игра.	Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.
24.	Игра – путешествие.	Игра, путешествие.	Соблюдают дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.
25.	Подвижная игра «Игра сов».	Игра.	Осваивают универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр
26.	Подвижная игра «Лиса и заяц».	Игра.	Осваивают универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.
27.	Игра «Белки, волки, лисы».	Игра, эстафета.	Осваивают универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр
28.	Игра « Ястреб»	Игра.	Осваивают универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.
29.	Русские богатыри.	Игра, соревнование.	Соблюдают дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.
30.	Весёлые старты.	Игра, эстафета.	Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимают адекватное решение в условиях игровой деятельности.
31.	Подвижная игра «Баба яга и зайцы»	Игра.	Осваивают универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Излагают правила и условия проведения подвижных игр.
32-33	День любимых игр. Спортивный праздник		Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от

34		Игра, соревнование.	изменения условий и двигательных задач. Принимают адекватное решение в условиях игровой деятельности.
----	--	---------------------	---

Материально – техническое обеспечение.

Для реализации программы в школе имеется и может быть использовано:

1. Спортивный зал.
2. Скамейки гимнастические
3. Обручи гимнастические
4. Волейбольные мячи - 10 шт.
5. Баскетбольные и футбольные мячи.
6. Скакалки.
7. Компьютер.

Мониторинг результатов освоения программы

Цель мониторинга выявить реализацию условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий подвижными играми.

Для отслеживания результативности освоения программы используются методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, участия обучающихся в днях здоровья, активности обучающихся на занятиях.

Виды мониторинга:

1. Начальный или входной мониторинг. Фронтальная и индивидуальная беседа.
 2. Текущий мониторинг. Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности. Решение ситуационных задач направлено на проверку умения использовать приобретенные знания на практике.
 3. Итоговый контроль. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня: школьных, районных.
- Результаты мониторинга могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

Список информационных источников

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2011.
2. Коротков И.М. Подвижные игры во дворе. М.: Знание, 1987.
3. Спортивные игры. / Под редакцией Ю.И. Портных. М.: Ф и С, 1975.
4. Физическая культура / Под редакцией В.В. Кузина, А.П. Матвеев. М.: «Фрахт», 1996
5. Детские народные подвижные игры – М.: Просвещение; Владос, 2005