**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Покров-Рогульской средней школы Пошехонского муниципального района**

**по итогам 2019 года**

1. Аналитическая часть

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет составляется по состоянию на 20 апреля текущего года.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Приоритетным направлением работы школы является работа с кадрами. Работа учителя в ПОС - средство профессионального развития педагога. Главную задачу, которую ставит перед собой педагогический коллектив, усовершенствовать методы и формы обучения, трансформировать теоретические знания в практические умения.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покров-Рогульская средняя школа |
| 2. Юридический адрес | 152878, Ярославская область, Пошехонский район, с.Покров-Рогули, ул.Мирная, д.8. |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон - (8-485-46) 4-51-21; -электронная почта – prsosh74[@mail.ru](mailto:ivanovskaja.soch@mail.ru) |
| 4. Учредитель | Администрация Пошехонского муниципального района |
| 5. Администрация: директор, заместитель директора по УВР. | Соколова Татьяна Алексеевна  Кузьмичева Ольга Геннадьевна |
| 6.Устав  (новая редакция) | Устав в новой редакции утверждён Постановлением Администрации Пошехонского муниципального района 21.04.2015 г. № 351. |
| 7. Лицензия | серия 76Л02 № 0000342, регистрационный № 103/15 от 17.06.2015 г. бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 76А01 № 0000177, регистрационный № 104/15 от 11.06.2015 г. Срок действия: до 29.12.2024 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | * 1. Дошкольное образование * 2. Начальное общее образование; * 3. Основное общее образование; * 4. Среднее общее образование;   5. Дополнительное образование детей и взрослых. |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников Организации |

1.2. Управление образовательной организацией

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Управляющий совет.

Ученическое самоуправление

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покров-Рогульская средняя школа Пошехонского муниципального района имеет богатую историю, в новом здании функционирует с марта 1974 года.

МБОУ Покров-Рогульская СШ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности №103/15 регистрационный номер 76Л02 0000342 от17.06.2015 выдана Департаментом образования Ярославской области, предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

дошкольное образование

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: номер аккредитация № 104/15,регистрационный номер 76А01 0000177,от 11.06.2015., выдано Департаментом образования Ярославской области

Общая численность обучающихся имеет стабильные показатели (45 чел).

20% учатся на «4» и «5»

100 % учащихся 9 класса (общее образование и ОВЗ) получили аттестаты:

ГВЭ – 0% учащихся сдали на «хорошо» и «отлично»

ОГЭ – 66% учащихся сдали на «хорошо» и «отлично» обязательные экзамены, 33% учащихся сдали на «хорошо» и «отлично» экзамены по выбору.

справляемость с ВПР 4 кл. математика и русск.яз. – 100 %,

окружающий мир - 100%,

5 кл. математика и русск.яз. – 100 %, без ОВЗ

Качество 5 кл. математика и русск.яз. – 25 %,.

Внутренняя мотивация к учению средняя и высокая у 43 % учащихся (стабильный показатель за три года).

100% учащихся удовлетворены образовательным процессом (стабильный показатель за три года,

72 % (61 %, 84 % за прошлые годы) удовлетворены школьной жизнью:

Стабильно высокий показатель «объективная самооценка» у учащихся нач. шк., стабильно низкий 16,6% (15.5% ,16% - за прошлые годы) у учащихся 5-9 классов.

Стабильно средний показатель 75,5% (42,2% ,51% за прошлые годы) развития коммуникативной компетентности.

Положительная динамика участия детей в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Количество конфликтов (межличностных и межгрупповых) низкое за счет проведения профилактических мероприятий, классных часов, консультирования и выявления причин конфликтной ситуации.

Повысилась технологическая компетентность учителя по проектированию уроков на основе технологии ФО.

Учителя совместно проектируют и проводят открытые уроки.

Готовность к инновационной деятельности – 100 %.

Остается положительная динамика степени включенности родителей в образовательный и воспитательный процессы (35% - инициатива родителей в организации и проведении мероприятий, 93 % - участие родителей в Р/С);

Положительная динамика участия родителей в работе родительского клуба «Мы вместе», положительное отношение к его деятельности.

Совместное участие учащихся, родителей, учителей в мероприятиях:

- «ПошАгро»,

- фестиваль постной кухни.

Работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (весна, лето).

Организованы индивидуальные консультации по проблемам воспитания и обучения детей педагогами и психологом.

Проблемные семьи остались.

Отсутствуют учащихся, состоящие на учете в КДН, на внутришкольном учете – 1 чел. Стабильный показатель среднего уровня воспитанности:

средний - 62 % (было 58 %, 59 %).

Повысилась технологическая компетентность учителя по проектированию уроков на основе технологии ФО.

Сформированы умения педагога осуществлять обратную связь по поводу деятельности ученика и менять технологии обучения в зависимости от изменения результатов обучения учащихся.

Организована совместная деятельность учителя, ученика, направленная на удовлетворение потребности в оценке собственных достижений по сравнению с предыдущими. С целью получения объективной оценки условий и организации образовательного процесса, результата обучения коллектив приступил к разработке внутришкольной системы оценки качества образования.

Стабильно невысокими остаются образовательные результаты учащихся. На высоком уровне остается творческая активность учащихся.

Положительная динамика участия учащихся в интеллектуальных конкурсах.

Педагоги имеют индивидуальный план профессионального развития. Подведены итоги реализации (май)и обновлено содержание (октябрь).

Обобщается и распространяется педагогический опыт:

- 33% учителей участники межрегиональной "Летней школы" ;

- 58% учителей – на районных семинарах и совещаниях.

100% учителей слушатели КПК "Педагогическая стратегия образовательной организации» (ИРО на базе ОО).

.)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ ПОКРОВ-РОГУЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 45 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 21 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 39 человек /86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 12 человек /26% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека/ 4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек  /100% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/8% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/92% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 151,8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 19,2 кв. м |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 16 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 16 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 16 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 16 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека / 12 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человека / 12 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/50% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/8человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | имеется |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 21,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |